

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO- SITUAÇÃO, METAS E RESULTADOS ESPERADOS (QUADRIÊNIO 2025-2028)

1 DIAGNÓSTICO

Escolas

Dores do Turvo - Minas Gerais

Número de Escolas que ofertam as Modalidades

Dependência Administrativa

Pública

1

	Urbana 1	Campo 1	Indígena 1	Quilombola 1	Total
Número de Escolas Ativas 1	4	0	0	0	4
Escolas em Tempo Integral 1	3	0	0	0	3

Fontes: Censo Escolar 2024/INEP

Número de Escolas que ofertam as Etapas

Dependência Administrativa

Municipal

1

	Creche	Pré-Escola	Ens. Fund. 1º ao 5º	Ens. Fund. 6º ao 9º	Ensino Médio
Número de Escolas Ativas 1	1	1	1	0	0
Escolas em Tempo Integral 1	1	0	1	0	0

Fontes: Censo Escolar 2024/INEP

2- OBJETIVOS DE RESULTADOS

Objetivos de Resultados

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Aumentar as matrículas de Educação Integral? do 1º ao 5º ano da rede de ensino	Taxa de matrículas de educação integral em relação às matrículas da rede de 1º ao 5º	48,19%	48,19%	48,2%	48,4%	48,5%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar a expansão da jornada em atendimento à Política de Educação Integral em Tempo Integral
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Distribuir materiais pedagógicos para atender às necessidades do currículo ampliado da Educação Integral em Tempo Integral dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Gestão Educacional	Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral
Formação dos Profissionais da Educação	Formar os coordenadores pedagógicos na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
Formação dos Profissionais da Educação	Formar os gestores escolares (diretores) na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
Formação dos Profissionais da Educação	Formar os professores da rede em currículo e práticas pedagógicas da Educação Integral em Tempo Integral
Gestão Educacional	Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Educação Integral em Tempo Integral
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a equidade, a inclusão educacional e a Educação para Relações Étnico-Raciais nas escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Incentivar a implementação de projetos para fortalecer a relação entre a escola, a cidade e o território, nas perspectivas da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Arte e Cultura, Esporte e Lazer, Saúde e popularização da Ciência
Gestão Educacional	Instituir a Política de Educação Integral em Tempo Integral na rede de ensino
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir em tecnologias educacionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas para a Educação Integral dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em tempo integral
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Melhorar a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para atender à Política de Educação Integral

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Aumentar o acesso, na rede de ensino, à Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental para a população de 15 anos ou mais	Matrículas da EJA no Ensino Fundamental	0	93,5	93,5	93,6	93,7

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias para possibilitar a oferta adequada de turmas de Educação de Jovens e Adultos
Gestão Educacional	Aderir ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos
Gestão Educacional	Realizar chamada pública para matrícula de jovens e adultos de 15 anos ou mais que não concluíram o Ensino Fundamental
Gestão Educacional	Realizar o mapeamento da demanda para Educação de Jovens e Adultos de 15 anos ou mais que não concluíram o Ensino Fundamental

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Aumentar o acesso, na rede de ensino, à Educação de Jovens e Adultos no Ensino Médio para a população maior de 18 anos	Matrículas da EJA no Ensino Médio	0	10	11	12	13

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação da Política de Educação em Tempo Integral do território
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar, periodicamente, avaliações diagnósticas e formativas para o monitoramento da jornada do estudante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em escolas de tempo integral

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Aumentar o acesso, na rede de ensino, à Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental para a população de 15 anos ou mais	Matrículas da EJA no Ensino Fundamental	0	0	22	32	40

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar oferta adequada de turmas de Educação de Jovens e Adultos
Gestão Educacional	Aderir ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens e Adultos
Gestão Educacional	Organizar a oferta de turmas de Educação de Jovens e Adultos de 1º segmento, de acordo com o mapeamento de demanda e resultados esperados
Gestão Educacional	Realizar chamada pública para matrícula de jovens e adultos de 15 anos ou mais que não concluíram o Ensino Fundamental
Gestão Educacional	Realizar o mapeamento da demanda para Educação de Jovens e Adultos de 15 anos ou mais que não concluíram o Ensino Fundamental

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, tanto na Creche como na Pré-escola
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adequar e ampliar a infraestrutura, atendendo aos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/2024
Gestão Educacional	Atualizar os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das Creches para adequá-los aos atos normativos vigentes
Gestão Educacional	Declarar levantamento anual de demanda manifesta por vaga em Creche ao MEC
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Estimular ações de práticas pedagógicas diversificadas entre professores, coordenadores pedagógicos e diretores de Creches
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Estimular a participação da comunidade escolar nas Creches
Gestão Educacional	Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral
Gestão Educacional	Implantar sistema para declaração de interesse em vagas em Creches pelas famílias
Formação dos Profissionais da Educação	Implementar um plano de formação continuada para os diversos profissionais de Educação de Creches
Formação dos Profissionais da Educação	Incentivar a participação de diretores de Creches em formação continuada em gestão escolar
Formação dos Profissionais da Educação	Incentivar e apoiar a participação de coordenadores pedagógicos de Creches em formação continuada sobre gestão pedagógica
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Organizar e distribuir materiais pedagógicos para atender às especificidades da Educação Infantil
Gestão Educacional	Realizar a revisão dos atos normativos municipais da Educação Infantil, adequando aos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil/2024
Gestão Educacional	Realizar campanha informativa/busca ativa junto às famílias para a manifestação de demanda de vagas em Creches

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar oferta adequada de turmas de Educação de Jovens e Adultos
Gestão Educacional	Aderir ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos
Gestão Educacional	Organizar a oferta de turmas de Educação de Jovens e Adultos de 2º segmento, de acordo com o mapeamento de demanda e resultados esperados
Gestão Educacional	Realizar chamada pública para matrícula de jovens e adultos de 18 anos ou mais que não concluíram o Ensino Médio
Gestão Educacional	Realizar o mapeamento da demanda para Educação de Jovens e Adultos de 18 anos ou mais que não concluíram o Ensino Médio

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Baixo	Aumentar o atendimento em Creche para crianças de 0 a 3 anos residentes no território	Taxa de atendimento da população de 0 a 3 anos	42,99%	42,99%	43%	44%	45%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Realizar o levantamento anual da demanda manifesta por vaga em Creche no município, junto às famílias

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Aumentar o percentual de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano da rede de ensino	Taxa de crianças alfabetizadas até o 2º ano do EF, segundo o padrão nacional de alfabetização	95,99%	95,99%	97%	98%	99%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Definir metas claras de proficiência em Leitura e Escrita para cada bimestre e o monitoramento do progresso de forma contínua
Gestão Educacional	Estabelecer protocolos de acompanhamento pedagógico às escolas, garantindo o apoio na implementação das políticas estratégicas da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, para possibilitar reagrupamentos, rotinas e tempos específicos
Gestão Educacional	Estruturar equipe de acompanhamento na Secretaria de Educação
Gestão Educacional	Estruturar equipe de avaliação na Secretaria de Educação
Gestão Educacional	Estruturar equipe de formação na Secretaria de Educação
Gestão Educacional	Instituir estrutura de governança e/ou uma rotina de acompanhamento e monitoramento das ações implementadas
Gestão Educacional	Promover a divulgação de ações realizadas, para os pais e a comunidade, em prol da alfabetização
Gestão Educacional	Propor estratégias de apoio à gestão escolar para o desenvolvimento de ações de apoio à alfabetização das crianças

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Baixo	Garantir o pleno atendimento escolar da população de 11 a 14 anos residente no território no Ensino Fundamental, na idade certa	Taxa de atendimento da população de 11 a 14 anos no Ensino Fundamental	95,13%	95,13%	95,14%	95,15%	95,16%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Publicizar o guia de apoio à alocação de matrículas dos Anos Finais do Ensino Fundamental
Gestão Educacional	Realizar levantamento situacional de infraestrutura das escolas de Anos Finais da rede de ensino (mobiliários, equipamentos) para adequá-las às necessidades de aprendizagem dos Anos Finais da rede de ensino

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Baixo	Garantir o pleno atendimento escolar da população de 6 a 10 anos, residente no território, no Ensino Fundamental, na idade certa	Taxa de atendimento da população de 6 a 10 anos	91,76%	91,76%	93%	95%	98%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Aumentar a rede de escolas de Ensino Fundamental para atendimento à população em idade escolar no território
Gestão Educacional	Realizar levantamento situacional de infraestrutura das escolas de Ensino Fundamental da rede de ensino (mobiliários, equipamentos), para adequá-las às necessidades de aprendizagem da etapa

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Melhorar a aprendizagem dos estudantes do 1º ao 5º ano da rede de ensino	IN (média padronizada de proficiência em LP e Mat) nos Anos Iniciais	6,8	6,8	6,82	6,84	6,85

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Aplicar avaliação externa anual
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os resultados das avaliações realizadas
Gestão Educacional	Estruturar equipe de avaliação na Secretaria de Educação
Gestão Educacional	Garantir as condições à equipe pedagógica da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagens dos estudantes e instituir um programa de recomposição de aprendizagens
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar ações de recomposição de aprendizagens, a partir dos resultados das avaliações formativas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar clubes de letramento matemático, científico, literário e de humanidades nas escolas de Anos Iniciais, adequados à etapa
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Instrumentalizar as equipes técnicas da Secretaria com recursos necessários para a implementação da política (equipamentos, mobiliário, veículos)
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para as equipes técnicas de Secretarias de Educação que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para coordenadores pedagógicos de Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para gestores escolares de Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação continuada voltada aos processos de ensino e aprendizagem para os professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para todos os componentes curriculares
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover espaço de colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater sobre os resultados alcançados nas avaliações
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Prover as condições de oferta de estrutura, materiais, dispositivos e alimentação às escolas para o desenvolvimento de projetos que valorizem a aprendizagem dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Realizar avaliações das condições de estrutura, materiais e alimentação das unidades escolares para colaborar com os processos de ensino e aprendizagem
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar avaliações periódicas nos componentes curriculares
Formação dos Profissionais da Educação	Realizar encontros formativos sobre avaliação diagnóstica e formativa para análise de resultados e planejamento de intervenções pedagógicas

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Reduzir a reprovação escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano da rede de ensino	taxa de reprovação dos estudantes de 1º ao 5º ano	0%	0%	0%	0%	0%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Elaborar estratégias personalizadas de aprimoramento das práticas de avaliações da aprendizagem adequadas aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Estabelecer um calendário de encontros entre a equipe escolar, pais e responsáveis pelos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para a discussão de temas sensíveis à vida do aluno, buscando a colaboração mútua na superação de questões que possam levar o estudante à reprovação, ao abandono ou à evasão escolar
Gestão Educacional	Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e instituir um programa de recomposição de aprendizagens
Formação dos Profissionais da Educação	Implementar processos formativos com vistas a ampliar o repertório dos professores sobre avaliação da aprendizagem adequada aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Incentivar a implementação de projetos, nas unidades escolares, que incentivem a permanência dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na escola
Gestão Educacional	Instituir estratégia de monitoramento e avaliação periódica dos resultados das aprendizagens dos estudantes adequados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros periódicos entre escolas da rede para a troca de experiências e reflexão sobre resultados obtidos, a partir da implementação de ações para combater o abandono escolar e incentivar a permanência dos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fu

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Reduzir o abandono escolar dos estudantes de 1º ao 5º ano da rede de ensino	Taxa de abandono dos estudantes de 1º ao 5º ano	0%	0%	0%	0%	0%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Articular ações entre o Sistema de Ensino e o Conselho Tutelar para assegurar a proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes em situações de risco, negligência, abuso ou outras violações
Gestão Educacional	Definir metas de redução dos índices de abandono em cada unidade escolar
Gestão Educacional	Elaborar uma cartilha com orientações para identificação, localização e busca ativa de estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em situação de abandono escolar e sugestões de ações que incentivem a permanência desses estudantes na escola, a partir de experiências exitosas na rede de ensino
Gestão Educacional	Garantir o transporte escolar aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Gestão Educacional	Implantar um sistema informatizado para o acompanhamento da trajetória de cada estudante, por meio da coleta e do compartilhamento de dados escolares, de forma padronizada, visando à implementação de ações para combater o abandono escolar e incentivar a permanência (frequência) dos alunos
Gestão Educacional	Instituir ações de identificação, localização e busca ativa de estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em situação de abandono escolar (desde os alertas sobre crianças e adolescentes fora da escola até a garantia à permanência na escola), com a colaboração das equipes e conselhos escolares e outros setores municipais
Gestão Educacional	Instituir estratégia de monitoramento da implementação de ações para combater o abandono escolar e a baixa frequência dos estudantes

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
 Baixo	Universalizar o atendimento educacional na Pré-escola para crianças de 4 e 5 anos residentes no território	Taxa de atendimento da população de 4 a 5 anos	88,6%	88,6%	90%	92%	94%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Adequar a organização dos quadros profissionais, com novas contratações e/ou adequações das cargas horárias, tanto na Creche como na Pré-escola
Gestão Educacional	Declarar levantamento anual de demanda manifesta por vaga na Pré-escola ao MEC
Gestão Educacional	Estimular o trabalho intersetorial com as pastas responsáveis pela Assistência Social, Saúde, Cultura e Esportes, para a elaboração de programas intersetoriais para a Educação Integral em Tempo Integral
Gestão Educacional	Implantar sistema para declaração de interesse em vagas na Pré-escola pelas famílias
Gestão Educacional	Realizar campanha informativa/busca ativa junto às famílias para a manifestação de demanda de vagas na Pré-escola
Gestão Educacional	Realizar o levantamento anual da demanda manifesta por vaga em Pré-escola no município, junto às famílias

Objetivos Intermediários

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Adequar a formação dos professores da rede de ensino de Educação Infantil	Percentual de professores da Educação Infantil com formação docente adequada segundo o índice de adequação da formação docente	49,65%	49,65%	55%	65%	75%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Criar estímulos na carreira para promover a adequação da formação docente
Gestão Educacional	Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial alinhado à carreira docente, em todas as etapas da Educação Básica
Gestão Educacional	(Estado) Fortalecer o Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente (FORPROF)
Gestão Educacional	(Estado) Garantir a participação das Instituições de Ensino Superior no FORPROF, assegurando a transparência no planejamento estratégico da formação inicial e continuada dos profissionais de Educação
Gestão Educacional	Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
Gestão Educacional	Fortalecer a participação dos docentes na Prova Nacional Docente para posterior ingresso na rede, por meio de processos seletivos que considerem seus resultados
Gestão Educacional	Realizar processos de seleção de docentes amparados por critérios técnicos, que considerem parâmetros objetivos e alinhados à BNCC, promovendo uma seleção mais justa, eficiente e qualificada (por exemplo, utilizar a Prova Nacional Docente nos processos de seleção)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Adequar a formação dos professores da rede de ensino de Ensino Fundamental nos diferentes componentes curriculares	Percentual de professores do Ensino Fundamental com formação docente adequada segundo o índice de adequação da formação docente	0%	99%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Criar espaços e oportunidades para compartilhar experiências exitosas em Educação Alimentar e Nutricional (EAN), como publicações, eventos e premiações, promovendo o engajamento das escolas ao reconhecer e divulgar suas iniciativas
Gestão Educacional	Estabelecer uma parceria com a secretaria responsável pela orientação aos pequenos produtores rurais para implementar um projeto de incentivo para fornecimento de produtos para a alimentação escolar, atendendo aos critérios de participação estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação
Gestão Educacional	Fazer o mapeamento das pequenas propriedades rurais interessadas em prover a Secretaria de Educação com produtos para a alimentação escolar, para organização da compra, armazenamento e disponibilização para as escolas da rede

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Ampliar o percentual de professores com formação específica na área de Educação Bilíngue de Surdos na rede de ensino	Percentual de professores com formação continuada na área de Educação Bilíngue de Surdos	0%	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Assegurar a participação do público-alvo da Educação Bilingue de Surdos (PAEBS) nas avaliações, atentando às diferenças linguísticas, identitárias e culturais da comunidade surda
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Fortalecer, por meio de encontros, formações e materiais de referência, práticas pedagógicas dos professores que atuam em AEE Bilingue de Surdos, que considerem as especificidades do público-alvo da Educação Bilingue de Surdos (PAEBS)
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação continuada aos profissionais da rede em Educação Bilingue de Surdos, mediante pactuação interfederativa e em articulação com instituições acadêmicas, que envolva estudos e pesquisas da área de Educação Bilingue de Surdos
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros de professores para encaminhar o levantamento de demandas aos grupos de trabalho ou de estudos, como pesquisas e/ou programas de pós-graduação, que correlacione as temáticas currículo, didática, pedagógica, linguística, cultura em pesquisa e mundo do trabalho
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros regulares com os gestores e profissionais de escolas/classes/turmas bilingues para desenvolver melhorias nas ações e programas que fomentem a equidade educacional e a equidade linguística na Educação Bilingue de Surdos
Gestão Educacional	Realizar diagnóstico com mapeamento de profissionais da rede com formação em Educação Bilingue de Surdos, de acordo com o tipo de cargo e lotação

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Ampliar o percentual de professores e gestores escolares efetivos da rede de ensino?	Percentual de profissionais (Professores + Gestores Escolares) efetivos na rede	93,83%	93,83%	94%	94,5%	95%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Identificar a necessidade de ampliação do quadro efetivo de gestores escolares, organizar o processo que culmina na efetivação desses profissionais, de acordo com a legislação vigente
Gestão Educacional	Identificar a necessidade de ampliação do quadro efetivo de professores, organizar o processo que culmina na efetivação desses profissionais, de acordo com a legislação vigente
Gestão Educacional	Manifestar interesse/aderir à Prova Nacional Docente para utilização posterior dos seus resultados nos processos seletivos da rede
Gestão Educacional	Planejar a realização dos processos seletivos da rede, a partir do cronograma de realização anual da Prova Nacional Docente
Gestão Educacional	Publicar ato normativo ou edital do concurso público, prevendo a utilização dos resultados da Prova Nacional Docente no processo seletivo da rede
Gestão Educacional	Realizar, em parceria com outras redes públicas de ensino, concurso público para seleção de professores e/ou gestores escolares destinados às diferentes redes municipais da região, bem como analisar, de forma conjunta, a possibilidade de adesão à Prova Nacional Docente, promovida pelo Ministério da Educação
Gestão Educacional	Realizar estudos orçamentários para ampliação do quadro de gestores escolares e professores efetivos, segundo a necessidade identificada
Gestão Educacional	Realizar processos de seleção de docentes efetivos que estejam amparados por critérios técnicos, promovendo uma seleção qualificada (por exemplo, utilizar a Prova Nacional Docente no concurso da rede de ensino)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Baixo	Ampliar o percentual de profissionais da Educação da rede de ensino (professores de AEE, gestores e professores de classes comuns) com formação em Educação Especial Inclusiva	Índice de Formação de Educadores para Atendimento Educacional Especializado	1,25	1,25	4	6	8

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adquirir equipamentos e materiais para organização ou aprimoramento dos Núcleos de Apoio Técnico e Acessibilização de Materiais para a Educação Especial Inclusiva, de modo que os serviços educacionais desenvolvidos apoiem a efetivação da modalidade na rede de ensino
Gestão Educacional	Estabelecer parcerias com outros municípios para a elaboração de plano de formação continuada da Educação Especial Inclusiva, coletivamente
Formação dos Profissionais da Educação	Fomentar a formação continuada em Educação Especial Inclusiva para gestores escolares que atuam em escolas urbanas, do campo, indígenas, quilombolas e bilíngue de surdos, em todas as etapas da Educação Básica
Formação dos Profissionais da Educação	Fomentar a formação continuada em Educação Especial Inclusiva para os professores de classe comum, professores de AEE e diretores escolares que atuam em escolas urbanas, do campo, indígenas, quilombolas e bilíngue de surdos, em todas as etapas da Educação Básica, considerando as especificidades de suas atividades
Gestão Educacional	Identificar as escolas com menos profissionais formados na Educação Especial Inclusiva e elaborar plano de formação continuada

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Apoiar a autonomia financeira das escolas da rede de ensino	Percentual de escolas com adimplência na prestação de contas do PDDE - IdeGES-PDDE	33,33%	33,33%	35%	40%	45%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Buscar parcerias com outros municípios para realizar capacitações para a prestação de contas
Gestão Educacional	Debater e compartilhar, com outras redes públicas de ensino, processos, instrumentos e materiais utilizados pelas redes municipais para orientar o processo de gestão financeira das escolas (planilhas, manuais, sistemas, boas práticas etc.)
Gestão Educacional	Definir, dentro da Secretaria de Educação, uma equipe responsável para apoiar a gestão das escolas
Gestão Educacional	Estabelecer um núcleo de suporte às escolas para a prestação de contas na Secretaria
Gestão Educacional	Fazer o levantamento das escolas que estão com inadimplência na prestação de contas do PDDE e de outros programas de transferências financeiras descentralizadas
Gestão Educacional	Identificar os principais problemas para as dificuldades com a prestação de contas das escolas
Gestão Educacional	Incentivar e instruir o processo de instituição de Unidades Executoras em todas as escolas da rede de ensino

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Aprimorar a execução orçamentária da Educação	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Cadastrar o Conselho do Fundeb no Sistema CACS-FUNDEB (FNDE) e atualizar suas informações sempre que houver alguma alteração na composição do colegiado, respeitando a legislação vigente para a composição do Conselho
Gestão Educacional	Definir, dentro da estrutura da Secretaria responsável, uma pessoa ou equipe para informar e acompanhar os dados no Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE), mantendo-o atualizado
Gestão Educacional	Elaborar, periodicamente, um plano de capacitação e/ou formação continuada para técnicos da Secretaria de Educação, em temas relacionados ao planejamento e à execução orçamentária da Educação
Gestão Educacional	Estabelecer um ciclo de monitoramento orçamentário, com balanços de execução, avaliação e adequação do planejamento
Gestão Educacional	Fortalecer o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (CACS/FUNDEB)
Gestão Educacional	Garantir a participação social no CACS/FUNDEB, assegurando a transparência e aplicação dos recursos nas políticas educacionais, tendo como referência os planos decenais
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir espaço físico e equipamentos adequados para o trabalho da equipe responsável pelo planejamento orçamentário e execução orçamentária e financeira da Educação
Gestão Educacional	Realizar ações de comunicação a respeito de iniciativas para cumprimento das condicionalidades da Complementação-VAAR/Fundeb
Gestão Educacional	Realizar estudos orçamentários sobre o cumprimento do piso salarial junto à Secretaria de Finanças/Fazenda do Governo
Gestão Educacional	Realizar eventos públicos de discussão e transparência do Orçamento Público destinado à Educação, em conjunto com a comunidade educacional, no contexto do ciclo orçamentário (diagnóstico, planejamento, aprovação, execução e prestação de contas)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Assegurar a Alfabetização em Libras, como primeira língua, e em Português escrito, como segunda língua na rede de ensino	Percentual de escolas que aderem ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, garantindo a alfabetização dos estudantes público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos em Libras, como primeira língua, e em Português escrito, como segunda língua	0%	100%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Criar um núcleo de gestão para a modalidade da Educação Bilíngue de Surdos, na Secretaria de Educação, para fins de assessoria na implementação da modalidade nas escolas de Educação Básica da rede de ensino
Formação dos Profissionais da Educação	Formar os professores para a utilização de técnicas adequadas de avaliação diagnóstica e formativa para monitorar o progresso dos alunos em Alfabetização Bilíngue (Libras e Português escrito)
Formação dos Profissionais da Educação	Formar os professores para a utilização dos instrumentos de avaliação linguística geral e avaliação específica em Libras e de Língua Portuguesa escrita da criança surda
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Orientar e apoiar os gestores e professores a realizarem avaliação específica de Alfabetização para o público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos (PAEBS) em Libras (expressão e interpretação) e em Português escrito (leitura e escrita), visando assegurar a qualidade e a oferta da avaliação de duas línguas, que dimensione monitorar o desenvolvimento do público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos (PAEBS)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Assegurar a infraestrutura (conectividade e dispositivos) adequada para garantir o direito de inclusão digital dos estudantes na rede de ensino	Percentual de escolas conectadas, segundo o Índice Escola Conectada	66,67%	66,67%	68%	69%	70%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Promover o autodiagnóstico de saberes/competências digitais dos docentes da rede e utilizar essas informações na estruturação de um plano de formação para os professores

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Aumentar o percentual de escolas da rede de ensino que realizam atividades de Educação Alimentar e Nutricional	Percentual de escolas que incorporam a temática da educação alimentar e nutricional no currículo escolar e no Projeto Político-Pedagógico	0%	100%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Formação dos Profissionais da Educação	Capacitar, periodicamente, o(a) nutricionista para que se mantenha atualizado(a) sobre a qualidade e a variedade necessárias para a definição de um cardápio adequado às várias faixas etárias dos alunos, considerando, também, os alimentos da estação e provenientes da agricultura familiar
Gestão Educacional	Desenvolver e integrar conteúdos relacionados à Educação Alimentar e Nutricional nos componentes curriculares, alinhando as atividades à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Gestão Educacional	Estabelecer parcerias com instituições públicas, ONGs e universidades para fornecer apoio técnico, materiais didáticos e recursos necessários para a realização de ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), garantindo a ética e evitando conflitos de interesse
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Incentivar a implementação de hortas escolares como ferramenta prática de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), envolvendo alunos, professores e a comunidade escolar no cultivo de alimentos e na compreensão do ciclo da alimentação
Formação dos Profissionais da Educação	Promover formações contínuas para os atores sociais do PNAE, abordando temas da Segurança Alimentar e Nutricional, sustentabilidade e metodologias ativas e dialógicas, capacitando-os a implementar ações de EAN no ambiente escolar e contemplando a aquisição de materiais didáticos

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Cumprir o Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério da Educação Básica	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Elaborar plano de implementação do cumprimento do piso salarial junto à Secretaria de Finanças/Fazenda do Governo
Gestão Educacional	Realizar estratégia de monitoramento orçamentário para o reajuste anual do piso salarial do Magistério
Gestão Educacional	Realizar mapeamento da estrutura organizacional da Secretaria e necessidades de pessoal técnico
Gestão Educacional	Revisar as normativas sobre carreira e benefícios aos servidores, considerando a atualização salarial para cumprimento do piso salarial, anualmente

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Estruturar a Secretaria de Educação para apoiar a gestão das escolas	Indicador Composto - Apoio à gestão escolar	4	4	10	12	14

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Formação dos Profissionais da Educação	Capacitar os gestores escolares para utilização de ferramentas de integração de dados entre a Secretaria de Educação e as escolas
Gestão Educacional	Compatibilizar atribuições para os diferentes cargos existentes nas redes e construir, com outras redes públicas de ensino, instrumentos, atribuições e rotinas para a sua atuação (por exemplo, estabelecer rotinas e instrumentos comuns para orientar as visitas que supervisores de ensino e outros profissionais das redes realizam às escolas)
Gestão Educacional	Compatibilizar, com outras redes públicas de ensino, normativas e critérios para atribuição de classes/aulas para os professores da região, assegurando que professores(as) presentes em mais de uma rede possam estar sujeitos às mesmas regras em todas
Gestão Educacional	Estabelecer um cronograma de reuniões periódicas entre a equipe da Secretaria e os gestores escolares para orientações gerais, monitoramento e avaliação do trabalho executado
Gestão Educacional	Estruturar o apoio e acompanhamento das escolas de maneira regionalizada e/ou por modalidades ofertadas
Gestão Educacional	Instituir grupo de supervisão e apoio pedagógico às escolas
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Instrumentalizar as equipes técnicas da Secretaria com recursos necessários para implementação da estratégia de acompanhamento e apoio pedagógico às escolas (equipamentos, mobiliário etc.)
Gestão Educacional	Promover espaços de formação, reconhecimento e troca de boas práticas para gestores escolares

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
Alto	Estruturar instrumentos de gestão administrativa da Secretaria	Indicador Composto - Capacidade Institucional da Secretaria	4,7	4,7	6	8	10

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Articular com outros departamentos do Estado/Município para definição de competências da Secretaria, no que diz respeito ao planejamento e à execução orçamentária
Gestão Educacional	Criar grupo de estudos, de compartilhamento de instrumentos e de boas práticas entre profissionais dos setores administrativos (orçamento, licitações, infraestrutura escolar, entre outros) junto com outras redes públicas de ensino
Gestão Educacional	Desenhar nova estrutura organizacional, de acordo com as necessidades mapeadas, com a estruturação de equipes técnicas específicas
Gestão Educacional	Estruturar equipe para controle de receitas e despesas da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área administrativa na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área de alimentação escolar na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área de convênios na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área de gestão de pessoas na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área de licitação e contratos na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área de obras na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área de transporte na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área jurídica na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área orçamentário-financeira na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Estruturar equipe técnica permanente para a área pedagógica na sede ou repartições regionais da Secretaria
Gestão Educacional	Garantir a regularidade normativa da estrutura administrativa da Secretaria

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir equipamentos na Secretaria para equipe de suporte às escolas
Gestão Educacional	Realizar estudos sobre a execução orçamentária da Secretaria, com fins de diagnóstico, planejamento e controle

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Fomentar ações de enfrentamento ao preconceito, à discriminação, à violação de direitos e todas as formas de violência contra crianças e adolescentes, meninas e mulheres, população LGBTQIA+, população em situação de rua, refugiados e apátridas, na perspectiva da Educação em Direitos Humanos, nas escolas de todas as etapas e modalidades da Educação Básica	Percentual de escolas que desenvolvem ações pedagógicas de enfrentamento ao preconceito, à discriminação, à violação de direitos e todas as formas de violência contra crianças e adolescentes, meninas e mulheres, população LGBTQIA+, população em situação de rua, refugiados e apátridas	0%	100%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar ações pedagógicas e intersetoriais que contribuam para a inclusão da população em situação de rua, refugiados e apátridas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar ações pedagógicas que contribuam para o enfrentamento às violações de direitos contra a população LGBTQIA+
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar ações pedagógicas que contribuam para o enfrentamento às violações de direitos contra crianças e adolescentes
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar ações pedagógicas que contribuam para o enfrentamento às violações de direitos contra meninas e mulheres

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Fortalecer a implementação sistemática de avaliações diagnósticas e formativas, com foco na identificação de desigualdades de aprendizagem e na promoção da equidade educacional no Ensino Fundamental e no Ensino Médio	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Aplicar avaliação externa, de caráter diagnóstico e/ou formativo, ao menos, uma vez no ano
Gestão Educacional	Elaborar estratégias personalizadas de aprimoramento das práticas de avaliações da aprendizagem adequadas aos estudantes
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Identificar, em cada unidade escolar, as dificuldades de aprendizagem prevalentes dos estudantes
Gestão Educacional	Implantar um sistema informatizado para o acompanhamento da trajetória de cada estudante, por meio da coleta e do compartilhamento de dados escolares, de forma padronizada, visando à implementação de ações para combater o abandono escolar e incentivar a permanência (frequência) dos alunos
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar ações de recomposição de aprendizagens para os alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a partir dos resultados das avaliações formativas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover espaço de colaboração entre os professores (em rede) para compartilhar e debater sobre os resultados alcançados nas avaliações dos estudantes, por série
Formação dos Profissionais da Educação	Realizar formações com vistas a ampliar o repertório dos professores sobre avaliação da aprendizagem diagnóstica e formativa, adequada a cada série e etapa de ensino
Formação dos Profissionais da Educação	Realizar formações de professores voltadas ao monitoramento da aprendizagem dos estudantes e elaboração de ações, a partir da identificação de dificuldades de aprendizagem
Gestão Educacional	Utilizar plataforma de avaliação formativa oferecida pelo MEC

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Fortalecer o desenvolvimento profissional dos docentes da rede de ensino	Oferta de formação continuada para os professores da rede no último ano	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Criar estímulos na carreira para promover a adequação da formação docente
Gestão Educacional	Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial alinhado à carreira docente, em todas as etapas da Educação Básica
Gestão Educacional	Elaborar um plano para implementação de um espaço de formação para os profissionais de Educação, com recursos próprios ou em parceria com a Capes/UAB ou outras instituições, considerando a garantia de recursos para a manutenção desse espaço ao longo dos anos
Gestão Educacional	(Estado) Fortalecer o Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente (FORPROF)
Gestão Educacional	(Estado) Garantir a participação das Instituições de Ensino Superior no FORPROF, assegurando a transparência no planejamento estratégico da formação inicial e continuada dos profissionais de Educação
Gestão Educacional	Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
Gestão Educacional	Fortalecer a participação dos docentes na Prova Nacional Docente para posterior ingresso na rede, por meio de processos seletivos que considerem seus resultados
Gestão Educacional	Fortalecer o polo da UAB como espaço de formação dos profissionais de Educação, garantindo a devida infraestrutura e alocação de recursos humanos
Gestão Educacional	(Município) Identificar espaços disponíveis da Prefeitura e os requisitos necessários para a implantação de um polo da Universidade Aberta do Brasil no município
Gestão Educacional	Realizar processos de seleção de docentes amparados por critérios técnicos, que considerem parâmetros objetivos e alinhados à BNCC, promovendo uma seleção mais justa, eficiente e qualificada (por exemplo, utilizar a Prova Nacional Docente nos processos de seleção)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
 Parâmetro Indefinido	Ampliar a aquisição de gêneros de alimentos da alimentação escolar da agricultura familiar na rede de ensino	Percentual de recursos do PNAE destinados à aquisição de itens da Agricultura Familiar para Alimentação Escolar executados	100%	100%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Elaborar plano regional de formação, em articulação com outras redes públicas de ensino, com base nas necessidades formativas identificadas, prevendo os insumos e as estratégias para sua implementação, incluindo a estimativa de custos e a definição das fontes de financiamento, bem como estratégias para compartilhamento de despesas entre as redes (como, por exemplo, a contratação conjunta de empresas que ofertem formação continuada especializada em temáticas nas quais as redes do território ainda não dispõem de experiência acumulada suficiente para conduzir processos próprios)
Gestão Educacional	Elaborar um plano de formação continuada para os docentes da rede de ensino, vinculado à carreira docente e considerando o diagnóstico realizado, com levantamento do investimento necessário por ano
Gestão Educacional	Elaborar um plano para implementação de um espaço de formação para os profissionais de Educação, com recursos próprios ou em parceria com a Capes/UAB ou outras instituições, considerando a garantia de recursos para a manutenção desse espaço ao longo dos anos
Gestão Educacional	Estabelecer sistemáticas de monitoramento e avaliação das formações oferecidas aos professores da rede
Gestão Educacional	Fortalecer o polo da UAB como espaço de formação dos profissionais de Educação, garantindo a devida infraestrutura e alocação de recursos humanos
Gestão Educacional	Identificar as principais temáticas que demandam formação continuada dos professores, considerando as especificidades das modalidades, metodologias de ensino e os diferentes componentes curriculares
Gestão Educacional	(Município) Identificar espaços disponíveis da Prefeitura e os requisitos necessários para a implantação de um polo da Universidade Aberta do Brasil no município
Gestão Educacional	Realizar levantamento de possíveis parcerias entre municípios, com os Governos Estadual e Federal, para a execução de formações

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Fortalecer o desenvolvimento profissional dos funcionários das escolas da rede de ensino	Oferta de formação continuada para os profissionais da educação da rede no último ano	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Elaborar, periodicamente, um plano de formação para os funcionários das escolas da rede de ensino, considerando o diagnóstico realizado e identificando o investimento total para a realização da formação
Gestão Educacional	Estabelecer sistemáticas de monitoramento e avaliação das formações e das necessidades de formação dos funcionários das escolas da rede
Gestão Educacional	Identificar, junto aos gestores e aos funcionários, as principais demandas de formação específica dos funcionários para atendimento à comunidade escolar
Formação dos Profissionais da Educação	Implementar o plano de formação elaborado, garantindo as condições necessárias para a participação dos funcionários das escolas da rede de ensino
Gestão Educacional	Promover, periodicamente, processo seletivo para provimento do cargo ou função de gestor escolar, de acordo com a legislação local vigente, atentando para o atendimento à Condicionalidade IV do VAAR/Fundeb
Gestão Educacional	Realizar levantamento de possíveis parcerias entre municípios, com os Governos Estadual e Federal, para a execução de formações dos funcionários das escolas da rede

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Fortalecer o desenvolvimento profissional dos gestores escolares da rede de ensino	Percentual de gestores escolares com formação continuada em gestão escolar	66,67%	66,67%	68%	70%	72%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Elaborar, periodicamente, um plano de formação continuada para os gestores escolares da rede de ensino, considerando os dados cadastrados em sistema informatizado para gestão de pessoas, identificando as formações necessárias para os profissionais atuarem na gestão escolar e o investimento total para a formação deles
Gestão Educacional	Elaborar plano de formação continuada para gestores para especialização nas etapas e modalidades de ensino ofertadas em suas escolas de atuação
Gestão Educacional	Em sistema informatizado para gestão de pessoas, cadastrar a formação (inicial e continuada) dos profissionais da Educação no cargo ou função de gestor escolar na rede de ensino, identificando as necessidades de formação para o exercício da função
Gestão Educacional	Em sistema informatizado para gestão de pessoas, cadastrar a formação (inicial e continuada) dos profissionais da Secretaria de Educação (técnicos, supervisores de ensino), entre outros dados, identificando as temáticas mais carentes de formação
Gestão Educacional	Estabelecer sistemáticas de monitoramento e avaliação das formações dos gestores escolares da rede
Gestão Educacional	Estabelecer um calendário de encontros com diretores escolares, individualmente ou em grupos, para identificação de dificuldades e troca de experiências exitosas
Gestão Educacional	Fazer levantamento de programas junto ao Ministério da Educação e às Universidades Públicas para formação de gestores escolares da rede
Gestão Educacional	Identificar, junto aos gestores escolares e à Secretaria de Educação, as principais demandas de formação específica dos gestores escolares
Formação dos Profissionais da Educação	Implementar o plano de formação elaborado, garantindo as condições necessárias para a participação dos gestores escolares da rede de ensino
Gestão Educacional	Realizar levantamento de possíveis parcerias entre municípios, com os Governos Estadual e Federal, para a execução de formações de gestores

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Fortalecer o desenvolvimento profissional dos profissionais da Secretaria de Educação (técnicos e supervisores de ensino)	Percentual de profissionais da Secretaria de Educação que participaram de formações continuadas no último ano	100	100	100	100	100

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Aderir à Estratégia Nacional Escolas Conectadas e realizar o pré-diagnóstico da situação de conectividade na rede
Gestão Educacional	Elaborar, periodicamente, um plano de formação para os profissionais da Secretaria de Educação (técnicos, supervisores de ensino), considerando o diagnóstico realizado e identificando o investimento total para a realização da formação
Gestão Educacional	Estabelecer sistemáticas de monitoramento e avaliação das formações dos profissionais da Secretaria de Educação (técnicos, supervisores de ensino)
Gestão Educacional	Identificar, junto aos profissionais da Secretaria de Educação (técnicos, supervisores de ensino), as principais demandas de formação específica para atendimento à comunidade escolar
Formação dos Profissionais da Educação	Implementar o plano de formação elaborado, garantindo as condições necessárias para a participação dos profissionais da Secretaria de Educação (técnicos, supervisores de ensino)
Gestão Educacional	Realizar diagnóstico regional, junto com outras redes públicas de ensino, sobre as demandas de formação continuada dos servidores envolvidos em tarefas de gestão da rede de ensino (administrativo, pedagógico, suprimentos, infraestrutura, entre outras funções)
Gestão Educacional	Realizar levantamento de possíveis parcerias entre municípios, com os Governos Estadual e Federal, para a execução de formações dos profissionais da Secretaria de Educação (técnicos, supervisores de ensino)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Fortalecer os Conselhos e Fóruns Municipais/Estaduais de Educação	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Assegurar a atualização, quando necessária, dos documentos referentes à estrutura e ao funcionamento do Fórum Municipal/Estadual de Educação
Gestão Educacional	Assegurar os recursos necessários para o funcionamento do Conselho Municipal/Estadual de Educação
Gestão Educacional	Assegurar os recursos necessários para o funcionamento do Fórum Municipal/Estadual de Educação
Gestão Educacional	Elaborar e divulgar, anualmente, calendário de encontros do Fórum Municipal/Estadual de Educação
Gestão Educacional	Garantir a divulgação dos resultados do monitoramento das políticas educacionais realizado pelo Conselho Municipal/Estadual de Educação para a sociedade
Gestão Educacional	Garantir a participação social no Conselho Municipal/Estadual de Educação, assegurando a discussão das políticas educacionais e seu financiamento, tendo como referência os planos decenais
Gestão Educacional	(Município) Constituir o Fórum Municipal de Educação, formalizando sua criação e composição com representantes da sociedade civil

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Garantir a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nas escolas de todas as etapas da Educação Básica (Lei nº 10.639/03, alterada pela Lei nº 11.645/08)	Índice Geral [Estadual/Municipal] de Educação para as Relações Étnico-Raciais	10,72	10,72	11	12	13

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adquirir material para a implementação de projetos que atendam às Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e às Diretrizes para a Educação Escolar Quilombola nas escolas da rede de ensino, em cumprimento à Lei n. 10.639/2003, art. 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
Formação dos Profissionais da Educação	Desenvolver e realizar programas de formação continuada para os profissionais da Educação sobre as diretrizes curriculares de EREER e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Estabelecer um calendário de encontros entre coordenadores pedagógicos e professores das escolas da rede, das diversas etapas de ensino, para troca de experiências sobre a implementação das Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar comunidades de práticas entre gestores escolares sobre a implementação e monitoramento da EREER, mudanças e melhorias no clima escolar e aprendizagens
Gestão Educacional	Incentivar, acompanhar e assegurar a implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana por meio da sua inclusão no Projeto Político-Pedagógico e na promoção de programas e ações de caráter continuado que acompanhem o ano letivo das escolas, abordando os diversos aspectos da História e da Cultura que caracterizam a formação da população brasileira, tais como o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil, conforme estabelece a Lei nº 10.639/2003, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
Gestão Educacional	Organizar estudos estatísticos sobre as desigualdades raciais na Educação Básica
Gestão Educacional	Promover ação de declaração da raça-cor nas fichas de matrícula e outros registros escolares dos estudantes, a partir de ações de conscientização e letramento com os estudantes, professores e familiares
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover ações de letramento racial com as comunidades escolares, envolvendo profissionais docentes, de apoio e serviços, pais, mães, familiares e responsáveis, para a valorização da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
Gestão Educacional	Promover encontros com as equipes escolares para revisão dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas da rede e dos conteúdos curriculares, assegurando implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História em todas as etapas da Educação Básica, em atendimento à Lei nº 11.645/08

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Formação dos Profissionais da Educação	Propiciar que os profissionais da Educação vinculados à rede participem de formações sobre ERER, oferecidas pelo Ministério da Educação ou pelo próprio Estado/Município

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Garantir a implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos nas escolas de todas as etapas da Educação Básica da rede de ensino	Percentual de escolas que incorporam a Educação em Direitos Humanos no Projeto Político-Pedagógico, de acordo com as diretrizes nacionais para EDH	0%	75%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Formação dos Profissionais da Educação	Garantir condições de realização das formações em Educação em Direitos Humanos para os profissionais da Educação da rede
Gestão Educacional	Inserir Educação em Direitos Humanos (EDH) nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação em Educação em Direitos Humanos para os profissionais da rede
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover a ampliação dos processos democráticos, o respeito e a valorização das diversidades nas escolas

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Garantir a qualidade do Atendimento Educacional Especializado a todos os estudantes da rede de ensino da Educação Especial nas escolas comuns do ensino regular	Índice de Condições de Oferta para Atendimento Educacional Especializado	0	90	100	100	100

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adquirir equipamentos e recursos de tecnologia assistiva para a organização das Salas de Recursos Multifuncionais e a realização do Atendimento Educacional Especializado
Gestão Educacional	Elaborar planos de adequação das escolas, com vistas à garantia de acessibilidade arquitetônica, de comunicação, tecnológicas, pedagógicas e atitudinais, considerando, inclusive, as respostas aos questionários do BPC na Escola e da Busca Ativa Escolar
Gestão Educacional	Incentivar a participação das escolas no Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para a aquisição de recursos pedagógicos, equipamentos multifuncionais e tecnologia assistiva voltados ao Atendimento Educacional Especializado, com o objetivo de garantir a acessibilidade curricular e a quebra de barreiras
Gestão Educacional	Organizar o registro, para fins do Censo Escolar, das matrículas de estudantes matriculados na rede pública que recebem Atendimento Educacional Especializado complementar e/ou suplementar à escolarização, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas nas classes comuns, notadamente na Educação Infantil e na Educação Integral
Gestão Educacional	Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao Atendimento Educacional Especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar de estudantes com deficiência, estudantes autistas e estudantes com altas habilidades ou superdotação, beneficiários do BPC

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Médio	Garantir condições de acessibilidade em todas as escolas da rede de ensino	Índice de Condições de Oferta - Acessibilidade	4,17	4,17	5	5,9	6

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Identificar as escolas com necessidades de adequação arquitetônica, de comunicação, tecnológica, pedagógica e atitudinal para a garantia do cumprimento das normas nacionais de acessibilidade, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)
Gestão Educacional	Incentivar a participação das escolas no Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), com o objetivo de apoiar a universalização do acesso, da permanência, da participação e da aprendizagem de estudantes com deficiência, estudantes autistas e estudantes com altas habilidades ou superdotação nas salas comuns do ensino regular
Gestão Educacional	Priorizar o atendimento escolar à demanda manifesta de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, crianças autistas e crianças com altas habilidades ou superdotação para a abertura de novas vagas na Educação Infantil, para a garantia do cumprimento do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Garantir condições de oferta básicas nas Creches da rede de ensino	Índice de Condições de Oferta - Creche	4,86	4,86	4,9	5	8

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adequar as escolas de Educação Infantil para que todas tenham áreas externas acessíveis e seguras para os estudantes da faixa etária
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adequar as escolas de Educação Infantil para que todas tenham áreas externas acessíveis e seguras para uso sistemático pelas crianças
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adequar os banheiros das escolas de Educação Infantil para que todas estejam adaptadas à faixa etária
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Contratar, juntamente com outras redes públicas de ensino, mobiliário e bens de consumo para equipar as escolas e/ou serviços de construção civil para reforma/construção de unidades escolares
Gestão Educacional	Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial em nível superior em Pedagogia dos professores que atuam em Creches
Gestão Educacional	Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
Gestão Educacional	Garantir a adequação do número de crianças por professores(as) e turmas
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir brinquedos adequados e em número suficiente para atendimento às crianças da faixa etária em Creche
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir materiais pedagógicos adequados e suficientes para atividades em Creches
Gestão Educacional	Visitar, periodicamente, as Creches diretas e conveniadas com o Município, para verificar a adequação dos seus espaços aos atos normativos municipais

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Médio	Garantir condições de oferta básicas nas Pré-escolas da rede de ensino	Índice de Condições de Oferta - Pré-escola	3,34	3,34	4	4,5	5

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adequar os banheiros das escolas de Educação Infantil para que todas estejam adaptadas à faixa etária
Gestão Educacional	Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial em nível superior em Pedagogia dos professores que atuam em Pré-escolas
Gestão Educacional	Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
Gestão Educacional	Garantir a adequação do número de crianças por professores(as) e turmas nas Pré-escolas
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir brinquedos adequados às crianças da faixa etária em Pré-escola
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir materiais pedagógicos adequados e suficientes para atividades com todas as crianças
Gestão Educacional	Identificar a relação de escolas que não possuem estrutura adequada para a faixa etária e elaborar plano de adequação das unidades escolares de Educação Infantil

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Médio	Garantir condições de oferta básicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede de ensino	Índice de Condições de Oferta - EF Anos Iniciais	3,47	3,47	4	4,8	5

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adquirir materiais básicos faltantes nas escolas, de forma centralizada, pela Secretaria
Gestão Educacional	Criar um plano de incentivo à adequação da formação inicial, alinhado à carreira docente
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Elaborar projetos, licitar e contratar empresas de Engenharia para executar as obras de melhoria da infraestrutura identificadas nas unidades escolares
Gestão Educacional	Fazer levantamento da situação de infraestrutura, equipamentos e mobiliários de cada unidade escolar, para estabelecer um plano de melhoria das condições de oferta das escolas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Gestão Educacional	Fazer levantamento da situação dos materiais escolares necessários em cada escola
Gestão Educacional	Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
Gestão Educacional	Garantir as condições à equipe de Engenharia da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas e identificação de melhorias
Gestão Educacional	Incentivar as escolas na aquisição de materiais básicos faltantes, com recursos próprios

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Garantir o cumprimento das cinco condicionalidades do VAAR/Fundeb	Nº de condicionalidades do VAAR/Fundeb cumpridas	5	5	5	5	5

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Elaborar plano de redução das desigualdades de aprendizagem e fluxo, junto às áreas pedagógicas e às escolas, visando ao atendimento da condicionalidade III do VAAR
Gestão Educacional	Formalizar, por meio de legislação local, além de edital ou documento equivalente, a forma de provimento do cargo ou função de gestor escolar, em atendimento à Condicionalidade I do VAAR/Fundeb
Gestão Educacional	Formalizar, por meio de legislação local, o regime de colaboração entre as esferas estadual e municipal, em atendimento à Condicionalidade IV do VAAR/Fundeb
Gestão Educacional	Garantir as condições de deslocamento até as escolas dos alunos para a realização dos exames nacionais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica
Gestão Educacional	Identificar as desigualdades socioeconômicas e raciais nos resultados de acesso, fluxo e aprendizagem dos estudantes, em atendimento à condicionalidade III do VAAR
Gestão Educacional	Incentivar a participação de, no mínimo, 80% dos estudantes nos exames nacionais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, por meio de ampla divulgação nas escolas da rede e na comunidade, em atendimento às Condicionalidades II e III do VAAR/Fundeb

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Incentivar a atualização do Projeto Político-Pedagógico das escolas da rede de ensino	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Atualizar os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das Creches para adequá-los aos atos normativos vigentes
Gestão Educacional	Atualizar os Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das Pré-escolas para adequá-los aos atos normativos vigentes
Gestão Educacional	Incentivar e conceder apoio para a elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos de todas as Escolas do Campo, Indígenas e Quilombolas
Gestão Educacional	Inserir a Educação Ambiental nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Gestão Educacional	Inserir as Diretrizes Curriculares sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura dos Povos Indígenas, em todas as etapas da Educação Básica, nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Gestão Educacional	Inserir Educação em Direitos Humanos (EDH) nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Gestão Educacional	Promover encontros para discussão e incorporação das Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros periódicos entre equipes escolares para troca de experiências sobre a implementação dos Projetos Político-Pedagógicos, identificando avanços e dificuldades
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros periódicos entre equipes escolares para trocas de experiências na implementação das Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas e integração do currículo de Educação Digital e Midiática
Gestão Educacional	Realizar o levantamento dos espaços do entorno das escolas que podem ser utilizados para o desenvolvimento de atividades pedagógicas
Gestão Educacional	Rever os Projetos Político-Pedagógicos das escolas da rede junto com cada equipe escolar (ou com grupos de escolas) para atualização, procurando garantir a inserção de temas relevantes para os estudantes de cada etapa/modalidade

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Incluir a Educação de Jovens e Adultos nos planos político-pedagógicos das escolas da rede de ensino que a ofertam	Percentual de escolas que incorporam a Educação de Jovens e Adultos no Projeto Político-Pedagógico	0%	25%	25%	25%	25%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adequar a estrutura física das escolas para atendimento aos estudantes jovens, adultos e idosos
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Adquirir acervo literário para jovens, adultos e idosos matriculados em turmas de EJA, para implementar as estratégias apresentadas nos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) para essa modalidade
Gestão Educacional	Apoiar, anualmente, as estratégias de busca ativa para a realização da Chamada Pública aos estudantes da EJA
Gestão Educacional	Incentivar as escolas a aderirem ao PDDE Equidade para ações na EJA
Gestão Educacional	Incentivar as escolas a aderirem ao PDDE Equidade para financiamento de ações pedagógicas na EJA
Gestão Educacional	Promover encontros para discussão e incorporação das particularidades da Educação de Jovens e Adultos nos Projetos Político-Pedagógicos das escolas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros periódicos entre equipes escolares para troca de experiências sobre a implementação dos Projetos Político-Pedagógicos, identificando avanços e dificuldades no atendimento às necessidades específicas da Educação de Jovens e Adultos
Formação dos Profissionais da Educação	Realizar ações de formação continuada de professores, gestores e técnicos educacionais que atuam em escolas da rede que ofertam EJA

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
Parâmetro Indefinido	Instituir planos de carreira para os profissionais do Magistério	Existência de plano de carreira para os profissionais do Magistério	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Compatibilizar, com outras redes públicas de ensino, normativas e critérios para ingresso, promoção e progressão na carreira, bem como critérios para avaliação do estágio probatório e avaliação periódica de desempenho dos servidores
Gestão Educacional	Fazer escuta aos profissionais do Magistério da rede sobre as demandas sobre carreira
Gestão Educacional	Fazer levantamento sobre a condição da formação inicial e adequação docente
Gestão Educacional	Fazer o levantamento das legislações que afetam a carreira e a remuneração dos profissionais do Magistério (Lei nº 9.394/1996; Lei nº 11.738/2008; Lei nº 14.113/2020; Lei nº 13.005/2014 - PNE)
Gestão Educacional	Levantar orientações do Ministério da Educação para a elaboração dos planos de carreira dos profissionais do Magistério
Gestão Educacional	Realizar estudos orçamentários para aplicação da progressão de carreiras, atrelada ao desenvolvimento profissional
Gestão Educacional	Realizar estudos orçamentários sobre o comprometimento dos recursos de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino e possibilidades de progressão de carreira

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Melhorar as condições pedagógicas e de infraestrutura das escolas da rede de ensino para a Educação Bilíngue de Surdos	Percentual de escolas/escolas-polo/classes que possuem infraestrutura adequada para o atendimento em uma perspectiva de ensino bilíngue ao público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos	0%	3%	3%	3%	3%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Criar lista de acervos de materiais didáticos para apoiar a prática de ensino e aprendizagem ao público-alvo da Educação Bilíngue de Surdos (PAEBS), assegurando a difusão cultural, identitária e linguística em Libras
Gestão Educacional	Instituir padrões básicos de qualidade, na Secretaria de Educação, para a modalidade da Educação Bilíngue de Surdos, abrangendo infraestrutura, alimentação e transporte escolar, recursos pedagógicos e profissionais da Educação, respeitando a legislação vigente, o desenho universal de acessibilidade, e considerando as diversidades territoriais e a sustentabilidade ambiental

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Planejar, experimentar e aprimorar práticas pedagógicas alinhadas às necessidades dos estudantes, visando à melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem e ao desenvolvimento integral	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Criar acervo digital com vídeos, jogos educativos e e-books para apoiar a prática pedagógica do professor
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Distribuir os materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Elaborar estratégias personalizadas de suporte para alunos identificados com necessidades adicionais, utilizando como base os resultados das avaliações realizadas
Gestão Educacional	Estabelecer um plano de formação em Educação Ambiental, em parceria com outros Municípios ou Estado
Gestão Educacional	Garantir as condições à equipe pedagógica da Secretaria de Educação para a realização de visitas regulares às escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Identificar, em cada unidade escolar, as maiores dificuldades no processo de ensino-aprendizagem e o que está sendo feito para superá-las e, junto com as equipes escolares, buscar alternativas de práticas pedagógicas que possam ser implementadas para a melhoria dos resultados educacionais
Gestão Educacional	Identificar programas e projetos, nos âmbitos nacional, estadual e municipal, que possam ser implementados em escolas da rede de ensino e que induzam a práticas pedagógicas alinhadas às necessidades identificadas dos estudantes
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar ações de recomposição de aprendizagens, a partir dos resultados das avaliações formativas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar clubes de letramento matemático, científico, literário e de humanidades nas escolas de Anos Iniciais, adequados à etapa
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Preparar alunos de Ensino Médio para exercerem atividades de monitoria, em auxílio aos estudantes com dificuldades de aprendizagem
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover intercâmbios e visitas entre escolas para a troca de experiências, em práticas de alfabetização
Gestão Educacional	Reorganizar, a partir do documento curricular da rede, alinhado à BNCC, currículo específico, com foco na recomposição das aprendizagens para os estudantes em defasagem de aprendizagem

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Utilizar a Matriz Priorizada para Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, disponibilizada pelo MEC

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Preparar a rede de ensino para atuar em situações de emergência ou calamidade pública que possam comprometer a continuidade das aulas	Existência de protocolos de adaptação e resiliência para a rede de ensino	Não	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Aderir ao Programa Escola que Protege (ProEP), via Sistema SIMEC
Gestão Educacional	Elaborar ações de conscientização e preparação da comunidade escolar para os efeitos de eventos climáticos extremos ou outras situações de emergência
Gestão Educacional	Elaborar diagnóstico da situação das escolas, em relação à resiliência a desastres naturais
Gestão Educacional	Elaborar plano de adaptação, resiliência e prevenção de emergências climáticas nas escolas
Gestão Educacional	Elaborar protocolos de atuação sobre adaptação, resiliência e prevenção de emergências climáticas
Gestão Educacional	Implementar plano de adaptação, resiliência e prevenção climática nas escolas
Formação dos Profissionais da Educação	Ofertar formações continuadas aos profissionais da Educação (professores, gestores e funcionários) sobre protocolos de adaptação, resiliência e prevenção de emergências climáticas no âmbito das escolas
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Reformar ou adaptar a infraestrutura das escolas afetadas ou em maior risco de serem afetadas pelos efeitos de eventos climáticos

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Preparar a rede e as escolas para enfrentar situações de violência nas escolas e contra as escolas	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Compartilhar dados com o MEC, enviando as informações necessárias sobre: violência entre pares (bullying, cyberbullying), violência de professores contra alunos, violência de gênero, ataques armados a escolas, desastres naturais (terremotos, enchentes etc.), riscos tecnológicos, biológicos e de saúde (como pandemias) e riscos ligados a conflitos armados, para o monitoramento e a avaliação
Gestão Educacional	Elaborar os Planos Territoriais Intersetoriais, construindo-os em parceria com outros setores para o enfrentamento das violências nas escolas, a partir de um diagnóstico das escolas, em relação às violências
Gestão Educacional	Elaborar protocolos de enfrentamento à violência nas escolas
Gestão Educacional	Fazer o mapeamento do processo de coleta de dados junto às escolas, na Secretaria, e identificar os principais gargalos
Gestão Educacional	Fortalecer as parcerias locais, articulando com outros órgãos e instituições ações conjuntas de enfrentamento das violências nas escolas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Implementar protocolos de enfrentamento das violências nas escolas
Gestão Educacional	Integrar, no Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas, ações que promovam a cultura de paz, a convivência democrática e os direitos humanos, articulando com a rede de proteção social
Gestão Educacional	Nomear Articuladores Locais e Escolares, indicando profissionais responsáveis pela articulação e implementação das ações do Programa Escola que Protege no território e nas escolas
Formação dos Profissionais da Educação	Ofertar formações continuadas aos profissionais da Educação (professores, gestores e funcionários) e/ou garantir a participação de gestores, professores e equipes escolares nas formações ofertadas pelo MEC, no que diz respeito à temática de enfrentamento das violências nas escolas
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover, anualmente, ações nas escolas durante a Semana Nacional da Convivência Escolar, com envolvimento de estudantes e da comunidade

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Promover ações para o acompanhamento e fortalecimento da frequência escolar, visando à garantia da permanência escolar, superação de fatores que possam levar à infrequência, ao abandono, à reprovação ou à evasão escolar, em qualquer das etapas da Educação Básica	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Orientar calendário de encontros entre a equipe escolar, pais e responsáveis e estudantes para abordar temas sensíveis à vida do aluno, como racismo, bullying, motivação, autoestima (e outros fatores que incidem sobre a frequência e o rendimento), buscando a colaboração mútua dos membros das comunidades escolares
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Orientar para a promoção de um clima escolar positivo, incentivando as escolas a promoverem ambientes acolhedores e seguros, por meio de práticas de escuta ativa, acolhimento e fortalecimento de vínculos, entendendo essas como ações de enfrentamento à infrequência e ao abandono escolar
Gestão Educacional	Possuir e/ou implementar sistema de registro da frequência e notas/rendimento escolar
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Propor o planejamento de ações em cada ciclo (bimestral ou trimestral) para a redução dos percentuais de infrequência e melhoria do rendimento escolar
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Realizar ciclos (bimestrais e trimestrais) de monitoramento, envolvendo diferentes níveis da gestão (Secretário, Técnicos, Diretores, Coordenadores Pedagógicos etc.) para reflexões sobre os dados de frequência e rendimento, para avaliação das ações implementadas no(s) ciclo(s) anterior(es), promovendo a troca de experiências, identificando estudantes com maior percentual de infrequência, menores rendimentos e, portanto, maior potencial de abandono, reprovação e evasão

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Promover a Educação Digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania na rede de ensino	Percentual de escolas em que os professores possuem acesso aos materiais didáticos para a integração de tecnologias digitais na prática pedagógica e/ou para trabalhar as habilidades e competências da BNCC Computação	0%	98%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Atualizar documento curricular e elaborar estratégia de avaliação dos direitos de aprendizagem
Gestão Educacional	Incentivar as escolas a aderirem aos programas e Ações Integradas do PDDE (Equidade, Escolas das Adolescências, Água, Esgotamento Sanitário e Infraestrutura, etc).

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Promover a formação em Direitos Humanos para os profissionais da Educação da rede de ensino	Percentual de profissionais da Educação que participaram de formação continuada em Direitos Humanos	0%	50%	60%	70%	72%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Formação dos Profissionais da Educação	Apoiar e incentivar os profissionais da Educação a realizarem cursos de Educação em Direitos Humanos
Formação dos Profissionais da Educação	Ofertar formação em Educação em Direitos Humanos para os profissionais da Educação da rede

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Promover a formação em Educação Ambiental para os professores da rede	Percentual de professores com formação continuada em Educação Ambiental	0%	10%	15%	20%	25%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Elaborar ações que fomentem tecnologias e benfeitorias sustentáveis nas escolas
Gestão Educacional	Fazer um levantamento da situação da formação em Educação Ambiental dos profissionais da rede (professores, gestores e funcionários), em todas as etapas
Formação dos Profissionais da Educação	Fomentar rede de formação em pós-graduação em Educação Ambiental (Especialização, Mestrado e Doutorado)
Formação dos Profissionais da Educação	Oferecer formação em Educação Ambiental para os profissionais da rede

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Médio	Promover a integração escola-comunidade nas escolas que ofertam Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio da rede de ensino	Índice de Gestão Democrática 2 - Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	3	3	3	3	3

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Divulgar e incentivar a participação da comunidade e dos pais nos órgãos colegiados existentes das escolas
Gestão Educacional	Incentivar a construção coletiva, com a participação dos segmentos educacionais e da comunidade escolar na elaboração, implementação e avaliação dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Médio	Promover a integração escola-comunidade nas escolas que ofertam Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede de ensino	Índice de Gestão Democrática 1 - Educação Infantil e Anos Iniciais do EF	3,75	3,75	5	5,7	6

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Construir, junto às escolas, protocolos de compartilhamento de espaços para atividades de integração escola-comunidade
Gestão Educacional	Garantir às unidades escolares transporte e outras condições necessárias para o desenvolvimento de atividades pedagógicas fora do ambiente escolar
Gestão Educacional	Incentivar a inclusão de atividades de integração escola-comunidade nos Projetos Político-Pedagógicos
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Incentivar a parceria entre escolas e comunidade para o desenvolvimento de projetos nos espaços escolares
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontro entre as escolas que desenvolvem ações de integração com a comunidade para troca de experiências e avaliação dos resultados obtidos
Gestão Educacional	Realizar o levantamento do quantitativo de professores da rede, sua distribuição entre as escolas, turnos, turmas, salário, tipo de vínculo de contratação e tempo de permanência na rede de ensino, para identificar a necessidade de ampliação do quadro ou redistribuição dos profissionais, conforme a necessidade das escolas.

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Promover a realização de atividades em Educação Ambiental para estudantes da Educação Básica da rede de ensino	Percentual de escolas em que mais de 50% da equipe desenvolve a Educação Ambiental como conteúdo dos componentes/campos de experiências presentes no currículo	0%	98%	100%	100%	100%

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Elaborar e distribuir materiais didáticos e literários específicos sobre Educação Ambiental
Gestão Educacional	Incentivar a implementação de ações para a gestão socioambiental nas escolas
Gestão Educacional	Ofertar ações para a rede voltadas à tecnologia e benfeitorias sustentáveis ou fomentar a aquisição pelas escolas, com recursos próprios
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Promover encontros, debates e apresentações sobre práticas sustentáveis nas escolas

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Promover a transformação digital da Secretaria de Educação	Indicador Composto - Transformação Digital nas Secretarias	4,25	4,25	5	5,25	6

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Buscar, junto ao MEC, sistemas de informação que contribuam para a gestão da rede de ensino
Gestão Educacional	Fazer o mapeamento dos sistemas que a Secretaria utiliza e identificar as necessidades de integrações e deficiências
Formação dos Profissionais da Educação	Formar profissionais da Educação para uso das tecnologias digitais nos processos de gestão educacional
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir espaços adequados para o desenvolvimento das atividades de planejamento e formação dos docentes no espaço escolar

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Qualificar a oferta da alimentação escolar nas escolas da rede	O cardápio da rede para as escolas é preparado contemplando todos os grupos de alimentos (proteína, carboidratos...), considerando a necessária qualidade e variedade	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Construir, com a outras redes públicas, grupo de estudo/trocas e dúvidas com responsáveis pelas políticas de alimentação escolar, nutricionistas, merendeiras e outros profissionais da alimentação escolar
Gestão Educacional	Fomentar/apoiar a compra dos alimentos necessários ao preparo do cardápio definido para a rede de ensino pelo(a) nutricionista, evitando substituições de última hora, atendendo às necessidade de todas as escolas da rede
Gestão Educacional	Fomentar o transporte adequado dos alimentos adquiridos, especialmente os advindos da agricultura familiar, para o preparo das refeições definidas no cardápio das escolas
Gestão Educacional	Fortalecer o Conselho de Alimentação Escolar (CAE)
Gestão Educacional	Garantir a participação social e dos segmentos educacionais no Conselho de Alimentação Escolar (CAE), assegurando a transparência e efetividade da aplicação dos recursos
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Preparar ambiente adequado para o armazenamento dos alimentos - em depósito centralizado e/ou nas escolas - adquiridos para a preparação das refeições definidas no cardápio das escolas

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Qualificar a oferta da Educação de Jovens e Adultos no sistema prisional na rede de ensino	Matriculas da EJA no Sistema Prisional	0	0	0	0	0

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Apoiar a implementação de projetos de remição pela leitura e de outras práticas sociais educativas no sistema prisional

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Parâmetro Indefinido	Qualificar as edificações escolares próprias da rede de ensino, para oferta de uma educação integral	Indicador em desenvolvimento	0	Sim	Sim	Sim	Sim

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na ampliação de infraestrutura física das escolas para atendimento a ambientes recreativos escolares
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na ampliação de infraestrutura física das escolas para atendimento à Educação em Tempo Integral
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na ampliação de infraestrutura física das escolas para atendimento a práticas esportivas
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na construção de novas de edificações escolares
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas a fim de garantir segurança, acessibilidade e sustentabilidade
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas para atendimento a ambientes recreativos escolares
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas para atendimento à Educação em Tempo Integral
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Investir na reforma de infraestrutura física existente das escolas para atendimento à práticas esportivas

Situação	Objetivos e Ações	Indicador	Resultado Atual	Resultados Esperados			
				2025	2026	2027	2028
● Alto	Qualificar espaços de planejamento e formação dos servidores da Secretaria	Indicador Composto - Gestão de Pessoas	5	5	15	20	25

Ações Vinculadas

Dimensão	Ação
Gestão Educacional	Estruturar processo de atribuição de classes e aulas dos profissionais do Magistério que observe o respeito ao limite máximo de 2/3 da jornada de cada docente, conforme previsto na Lei nº 11.738/2008
Gestão Educacional	Fortalecer o polo da UAB como espaço de formação dos profissionais de Educação, garantindo a devida infraestrutura e alocação de recursos humanos
Práticas Pedagógicas e de Avaliação	Fortalecer, por meio de encontros, formações e materiais de referência, práticas pedagógicas dos professores de classes comuns, que considerem as especificidades linguísticas, identidades e cultura surda, nas escolas
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Garantir espaços adequados para o desenvolvimento das atividades de planejamento e formação dos docentes em outros espaços do município
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Implantar centro de formação na Secretaria de Educação
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Instrumentalizar docentes com ferramentas e materiais que apoiem o planejamento escolar
Gestão Educacional	(Município) Identificar espaços disponíveis da Prefeitura e os requisitos necessários para a implantação de um polo da Universidade Aberta do Brasil no município
Gestão Educacional	Promover instrumentos de escuta junto aos servidores para identificar necessidades de formação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORES DO TURVO

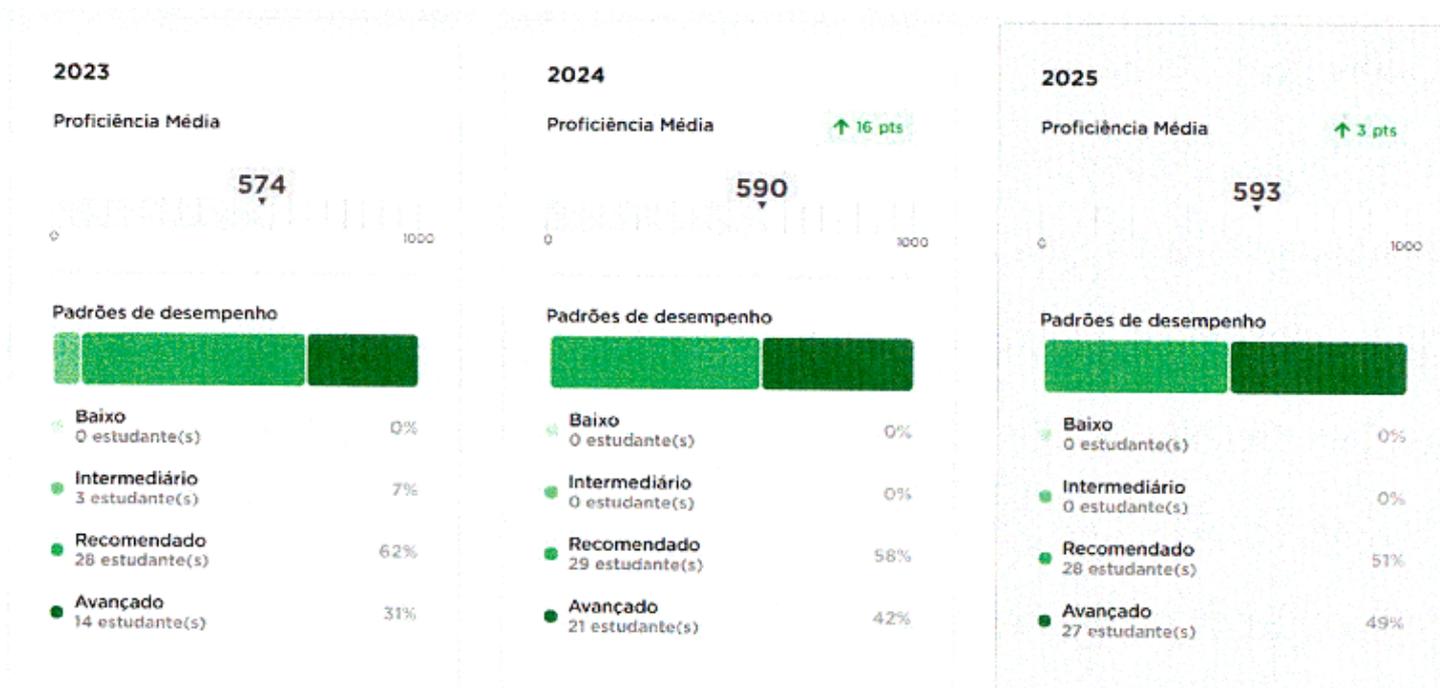
Rua Francisco Grossi, 511- Centro- Dores do Turvo/MG

e-mail: escolamunicipal2017@gmail.com

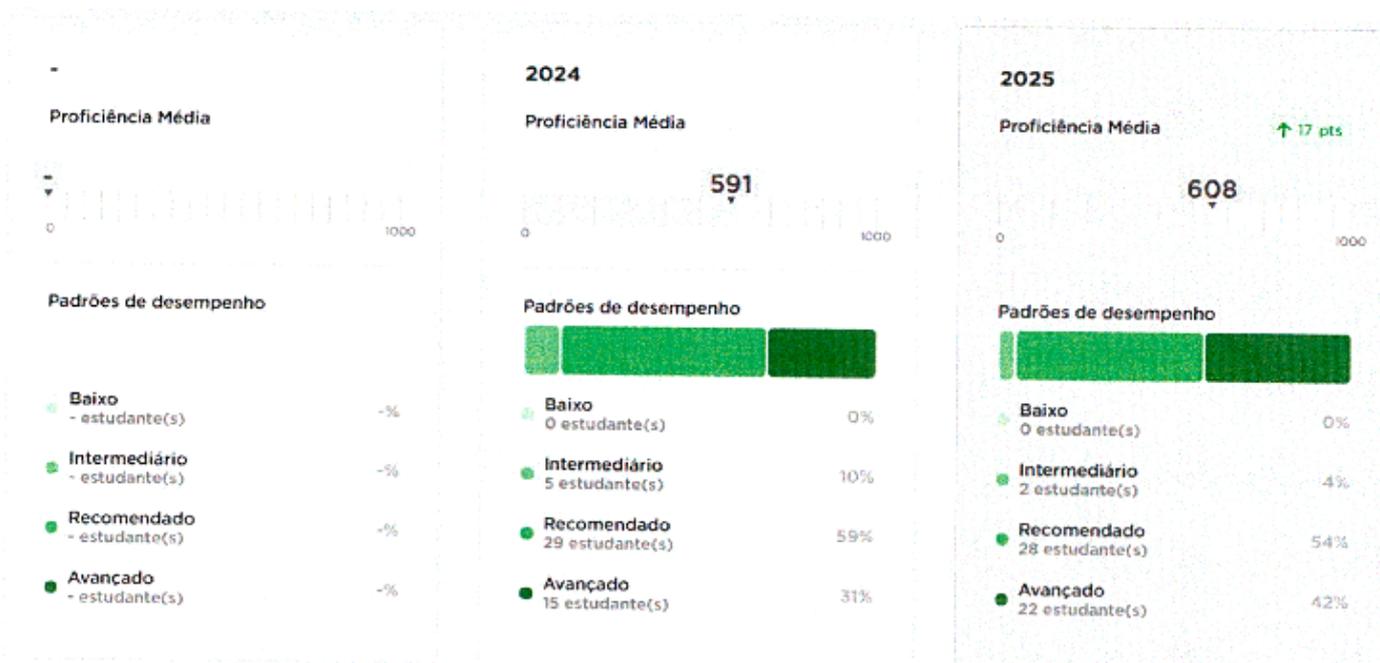
Tel: 0800-0323040

3 RESULTADOS AVALIAÇÕES SOMATIVAS

Avaliação: AVALIAÇÃO SOMATIVA SIMAV | Ano escolar: 2º ano do Ensino Fundamental | Componente curricular: Língua Portuguesa - IRS | Rede: Rede municipal



Avaliação: AVALIAÇÃO SOMATIVA SIMAV | Ano escolar: 2º ano do Ensino Fundamental | Componente curricular: Matemática - IRS + IRC | Rede: Rede municipal



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DORES DO TURVO

Rua Francisco Grossi, 511- Centro- Dores do Turvo/MG

e-mail: escolamunicipal2017@gmail.com

Tel: 0800-0323040

3 RESULTADOS AVALIAÇÕES SOMATIVAS

Avaliação: AVALIAÇÃO SOMATIVA SIMA | Ano escolar: 5º ano do Ensino Fundamental | Componente curricular: Língua Portuguesa - IRS | Rede: Rede municipal

Escola | Município | Regional | Rede

2023

Proficiência Média

226

0 500

Padrões de desempenho



Baixo	0 estudante(s)	0%
Intermediário	16 estudante(s)	32%
Recomendado	16 estudante(s)	32%
Avançado	18 estudante(s)	36%

2024

Proficiência Média

↑ 14 pts

240

0 500

Padrões de desempenho



Baixo	3 estudante(s)	6%
Intermediário	6 estudante(s)	12%
Recomendado	20 estudante(s)	39%
Avançado	22 estudante(s)	43%

2025

Proficiência Média

↑ 20 pts

260

0 500

Padrões de desempenho



Baixo	0 estudante(s)	0%
Intermediário	3 estudante(s)	8%
Recomendado	10 estudante(s)	28%
Avançado	23 estudante(s)	64%

Avaliação: AVALIAÇÃO SOMATIVA SIMA | Ano escolar: 5º ano do Ensino Fundamental | Componente curricular: Matemática - IRS | Rede: Rede municipal

Escola | Município | Regional | Rede

2023

Proficiência Média

234

0 500

Padrões de desempenho



Baixo	7 estudante(s)	14%
Intermediário	16 estudante(s)	32%
Recomendado	13 estudante(s)	26%
Avançado	14 estudante(s)	28%

2024

Proficiência Média

↑ 17 pts

251

0 500

Padrões de desempenho



Baixo	2 estudante(s)	4%
Intermediário	13 estudante(s)	25%
Recomendado	21 estudante(s)	41%
Avançado	15 estudante(s)	29%

2025

Proficiência Média

↑ 27 pts

278

0 500

Padrões de desempenho



Baixo	0 estudante(s)	0%
Intermediário	4 estudante(s)	11%
Recomendado	12 estudante(s)	33%
Avançado	20 estudante(s)	56%